

EL MOUMTAZ

Mme S. Albane

MEMO FRANÇAIS

Grammaire

Orthographe

Conjugaison

Les premières **bases** de la langue française

Tous niveaux

EDITIONS BAGHDADI

GRAMMAIRE

LE NOM

Le Nom

Le nom sert à désigner ou à nommer une personne *(un garçon)*, un animal *(un chat)* ou une chose *(une table)*.

On distingue plusieurs sortes de noms :

- LES NOMS COMMUNS : ils sont accompagnés d'un déterminant : *(une, mes, deux, ...)*
  - *ex : une fille, mes lunettes, deux bananes.*
- LES NOMS PROPRES : ils n'ont pas de déterminant, *(sauf pour les noms géographiques)* et commencent par une majuscule :
  - *ex : Ali , Alger, l'Algérie.*
- LES NOMS CONCRETS : ils désignent des êtres ou des choses matérielles que l'on peut percevoir, toucher ou sentir.
  - *ex : une pomme, un chien, le vent*
- LES NOMS ABSTRAITS : ils désignent des actions, des qualités.
  - *ex : la bonté, le courage.*
- Il existe DES NOMS SIMPLES *(un livre, une maison)* et DES NOMS COMPOSÉS *(un timbre-poste, un abat-jour).*

Le genre du nom

- Sont du genre **masculin** les noms devant lesquels on peut écrire *un* ou *le*.
  - *ex : un ami* ⟶ **masculin.**
- Sont du genre **féminin** les noms devant lesquels on peut écrire *une* ou *la*.
  - *ex : une amie* ⟶ **féminin.**

Le nombre du nom

· Sont au **singulier** les noms devant lesquels on peut écrire *un* ou *une*, *le* ou *la*.
· Sont au **pluriel** les noms devant lesquels on peut écrire *des* ou *les*.

ex : un **ami** (singulier) ⟶ des **amis** (pluriel).
une **amie** (singulier) ⟶ des **amies** (pluriel).

Le groupe nominal (G.N) :

Le groupe nominal a pour *"chef"* de groupe le nom. il peut être:

■ un pronom personnel (qui remplace le nom)	*je, tu, il ...*
■ un nom propre	*Omar*
■ un nom commun (avec un déterminant)	*Le chien* *D. N.*
■ un déterminant + un nom + un adjectif qualificatif	*Mon petit chien* *D. A. N.*
■ un déterminant + un nom + un complément du nom	*Le chien de la voisine* *D. N. C. du nom*
■ un déterminant + un nom + un adjectif qualificatif + un complément du nom	*Le petit chien de Dalila* *D. A. N. C. du nom*
■ un déterminant + un nom + une proposition subordonnée relative	*Le chien que papa m'a offert* *p. s. r* *D. N. C. du nom*

Remarque :

L'adjectif qualificatif, le complément du nom, et la proposition subordonnée relative, complètent le nom: ce sont des «expansions du nom».

L'ADJECTIF QUALIFICATIF

L'Adjectif Qualificatif accompagne le nom, il sert à le qualifier et *s'accorde en genre et en nombre* avec lui.

Rappel :

le genre → masculin / féminin

le nombre → singulier / pluriel

nom masculin / singulier ⟶ adjectif masculin / singulier.
nom féminin / singulier ⟶ adjectif féminin / singulier.
nom masculin / pluriel ⟶ adjectif masculin / pluriel.
nom féminin / pluriel ⟶ adjectif féminin / pluriel.

ex : un petit chat

un	petit	chat
déterminant	adjectif qualificatif	nom

· (m/s) — *un petit chat.*
· (f/s) — *une petite chatte.*
· (m/p) — *des petits chats.*
· (f/p) — *des petites chattes.*

Fonctions de l'adjectif qualificatif :

· Il est épithète quand il est à côté du nom *(après ou avant).*

ex : *une voiture rapide.*
une belle voiture.

· Il est attribut quand il est séparé du nom par un verbe d'état.

ex : *ce chat **est** blanc.*
*cette chatte **paraît** douce.*

Les verbes d'état sont : *être , sembler, paraître, devenir, demeurer, rester.*

LE FÉMININ DES NOMS

A-RÈGLE GÉNÉRALE : pour former le nom féminin on ajoute e au nom masculin.

ex : un ami ⟶ une amie   un client ⟶ une cliente.

B-CAS PARTICULIERS :

MASCULIN	FÉMININ	MASCULIN	FÉMININ
-er ⟶	-ère	un boulanger	une boulangère
-eur ⟶	-euse	un coiffeur	une coiffeuse
-teur ⟶	-teuse	un chanteur	une chanteuse
-teur ⟶	-trice	un directeur	une directrice
-e ⟶	-esse	le maître	la maîtresse
-eux ⟶	-euse	un paresseux	une paresseuse
-n ⟶	-nne	un chien	une chienne
-t ⟶	-tte	un chat	une chatte
-ail,	-aille,	un portail	une bataille
-eil,	-eille,	un réveil	une bouteille
-euil,	-euille,	un fauteuil	une feuille
-ouil	-ouille	du fenouil	une grenouille

Certains noms sont essentiellement masculins :

ex : professeur - peintre - écrivain - ministre - ingénieur - maire - médecin - proviseur.

on dit : un professeur - un professeur .
un médecin - un médecin.

C-LE FÉMININ PARTICULIER DE CERTAINS NOMS :

masculin	féminin	masculin	féminin
homme	femme	père	mère
frère	soeur	oncle	tante
neveu	nièce	monsieur	madame
mâle	femelle	bélier	brebis
loup	louve	bouc	chèvre
cheval	jument	coq	poule
roi	reine	héros	héroïne

LE PLURIEL DES NOMS

A-RÈGLE GÉNÉRALE :

Singulier + s   ex : un livre - des livres (pluriel)

B-CAS PARTICULIERS :

singulier en -s,-x,-z ⟶	ne change pas au pluriel	ex : une souris - des souris une noix - des noix un nez - des nez

singulier en -al ⟶ -aux   ex : un cheval - des chevaux
Sauf :
chacal(s), carnaval(s), festival(s), récital(s), bal(s), régal(s)

singulier en -au ⟶ aux   ex : un tuyau - des tuyaux
-eau ⟶ eaux   ex: un chapeau - des chapeaux
-eu ⟶ eux   un jeu - des jeux
Sauf :
landau(s), pneu(s), bleu(s).

singulier en -ou ⟶ -ous   ex: un trou - des trous
sauf :
7 noms qui prennent x au pluriel : bijou(x), caillou(x),chou(x), genou(x), hibou(x), joujou(x), pou(x).

singulier en -ail ⟶ -ails   ex: un rail - des rails
sauf :
un travail- des travaux/ un corail-des coraux/ un émail-des émaux/ un bail-des baux/ un soupirail- des soupiraux/ un vitrail-des vitraux.

QUELQUES EXCEPTIONS :
un œil - des yeux
un ciel - des cieux

LE FÉMININ DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS

A-RÈGLE GÉNÉRALE : pour former l'adjectif féminin on ajoute e à *l'adjectif masculin*

ex : grand → grande petit → petite

B-CAS PARTICULIERS :

MASCULIN	FÉMININ	MASCULIN	FÉMININ
- er →	- ère	*premier*	*→ première*
- n →	- nne	*bon*	*→ bonne*
		algérien	*→ algérienne*
- s →	- sse	*gros*	*→ grosse*
- s →	- se	*gris*	*→ grise*
- el →	- elle	*cruel*	*→ cruelle*
- al →	- ale	*vertical*	*→ verticale*
- et →	- ette	*muet*	*→ muette*
Sauf : complète - discrète - secrète - inquiète ...			
- eau →	- elle	*beau*	*→ belle*
- eur →	- euse	*travailleur*	*→ travailleuse*
- eux →	- euse	*courageux*	*→ courageuse*
- eur →	- eresse	*enchanteur*	*→ enchanteresse*
- teur →	- trice	*protecteur*	*→ protectrice*
- f →	- ve	*neuf*	*→ neuve*
c →	- che	*blanc*	*→ blanche*
s →	- che	*frais*	*→ fraîche*

C-LE FÉMININ PARTICULIER DE CERTAINS ADJECTIFS QUALIFICATIFS

doux → douce
roux → rousse
faux → fausse
public → publique
dissous → dissoute
long → longue
fou → folle
mou → molle
nul → nulle
malin → maligne

Remarque :

un vieux livre *un vieil homme* *un vieil arbre*

LE PLURIEL DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS

A-RÈGLE GÉNÉRALE : on forme le pluriel d'un adjectif qualificatif en ajoutant s au singulier *(es pour le féminin pluriel).*

ex : un garçon poli et souriant.
des garçons polis et souriants.

une fille polie et souriante.
des filles polies et souriantes.

B-CAS PARTICULIERS :

- Les adjectifs terminés par s et x ne changent pas.
  ex : un jus frais → des jus frais.
  un homme courageux → des hommes courageux.
- Les adjectifs terminés par al - al → - aux
  ex : un jeu brutal - des jeux brutaux

Exceptions :

bancal - fatal - final - glacial - natal - naval - banal qui prennent s.

ex : un combat naval → des combats navals.
un fauteuil bancal → des fauteuils bancals.

Remarque :

Quand l'adjectif qualifie plusieurs noms au singulier, il prend la marque du pluriel.

- ***un nom masculin + un nom féminin = masculin pluriel.***
- ***deux noms masculins = masculin pluriel.***
- ***deux noms féminins = féminin pluriel.***

ex : un garçon et une fille polis.
un homme et un garçon polis
une femme et une fille polies

LES DÉTERMINANTS

◇ Le déterminant est le mot qui se trouve avant le nom.

ex : *un chien , mon chien , ce chien , deux chiens , plusieurs chiens.*

La famille des déterminants comprend :

1/ les articles
2/ les déterminants (ou adjectifs) démonstratifs.
3/ les déterminants (ou adjectifs) possessifs.
4/ les déterminants (ou adjectifs)indéfinis.
5/ les déterminants (ou adjectifs) numéraux.

1/ Les articles

	SINGULIER		PLURIEL
	MASCULIN	FÉMININ	MASCULIN / FÉMININ
LES ARTICLES DÉFINIS	*le, l'* *du = (de le)* *au = (à le)*	*la, l'*	*les* *des = (de les)* *aux = (à les)*
LES ARTICLES INDÉFINIS	*un*	*une*	*des*
LES ARTICLES PARTITIFS	*du,* *de l'*	*de la* *de l'*	*des*

ex :
le garçon - l'ami - l'homme/ la maîtresse - l'école
du café - de la craie / au marché - de l'eau / aux élèves.

2/ Les déterminants démonstratifs

SINGULIER		PLURIEL
MASCULIN	FÉMININ	MASCULIN / FÉMININ
ce cet (devant un nom commençant par une voyelle ou un "h" muet)	cette	ces ces

ex :
- *ce garçon*
- *cet arbre*
- *cette fille*
- *cet oiseau*
- *ces garçons*
- *cet homme*
- *ces filles*

3/ Les déterminants possessifs

		SINGULIER		PLURIEL
		MASCULIN	FÉMININ	MASCULIN / FÉMININ
1ère pers 2e pers 3e pers	S	mon ton son	ma ta sa	mes tes ses
1ère pers 2e pers 3e pers	pl	notre votre leur		nos vos leurs

ex :
mon père, ma mère } *mes parents (à moi) 1ère p.sing.*
notre père, notre mère } *nos parents (à nous) 1ère p.plur.*
leur maison, leurs parents } · *maison :* nom singulier · *leur* au singulier
· *parents :* nom pluriel · *leurs* au pluriel

4/ Les déterminants indéfinis

Quelques adjectifs indéfinis :
aucun - aucune - aucuns - aucunes / autre -autres - chaque - certain - certaine / certains - même - nul - nulle - nuls - nulles / quel - quelle - quels - quelles / quelque - quelques - plusieurs / tel - telle - tels - telles
tout - toute - tous - toutes.

REMARQUE :
tout peut être :

◇1/ adjectif indéfini(devant un nom) ⟶ ***il s'accorde alors avec ce nom.***
ex : *tout le mois - toute la journée - tous les ans - toutes les semaines.*

◇2/ pronom indéfini: (il remplace un nom) ⟶ ***il s'accorde alors avec ce nom.***
ex : *ils sont tous invités. - elles sont toutes venues.*

◇3/ adverbe (devant un adjectif qualificatif) ⟶ ***il est invariable et il a le sens de "entièrement "***
ex: *des habits **tout** neufs. - de **tout** nouveaux livres.*
*la classe des **tout**-petits. - des routes **tout** enneigées.*

5/ Les déterminants numéraux

Il existe les adjectifs numéraux cardinaux qui indiquent un nombre et les adjectifs numéraux ordinaux qui indiquent un ordre.

LES ADJECTIFS NUMÉRAUX CARDINAUX	LES ADJECTIFS NUMÉRAUX ORDINAUX
un/deux/trois/quatre/cinq/six/ sept/huit/neuf/dix/onze/douze/ treize/quatorze/quinze/seize/dix-sept/ dix-huit/dix-neuf / vingt / vingt et un .../ trente / trente et un .../ quarante / ... / cinquante ... / soixante ... / soixante-dix .../ quatre-vingts.../ quatre-vingt-dix/ cent / deux cents / deux cent un/ mille / deux mille / cent mille	premier deuxième (ou second) (se lit segond) troisième quatrième ... (on ajoute le suffixe ième)

Règle d'orthographe :

vingt et cent prennent un "s" quand ils sont multipliés par un nombre.
mais : ne prennent pas "s" dans les autres cas.

ex : quatre-vingts élèves (4x20)/ deux cents hommes (2x100).
quatre-vingt-deux élèves (82)/trois cent quatre hommes (304).

mille ne prend jamais s

ex : deux mille dinars. / deux mille cinq dinars.

on joint par un trait d'union les adjectifs numéraux inférieurs à cent.

ex : vingt et un (sans trait d'union).
vingt-deux.
vingt-trois etc...
quatre-vingt-dix...

LE SUJET DU VERBE

Le verbe conjugué est le noyau de la phrase simple.

Le sujet indique qui fait l'action.

Le verbe s'accorde toujours avec le sujet.

Pour touver le sujet, on pose la question : *qui est-ce qui ?* devant le verbe.

ex :
Dalila dessine : qui est-ce qui dessine ?
S
Dalila (elle) → terminaison du verbe «e».
Dalila et Selma dessinent : qui est-ce qui dessine ?
S
Dalila et Selma (elles) terminaison «ent».

Le sujet peut être placé avant ou après le verbe (sujet inversé).

ex :
Les hirondelles nichent sous le toit.
S. V.

Sous le toit, nichent des hirondelles.
V. S.

Tu me prêtes ton vélo. (qui est-ce qui prête?) → tu → (es)
S. V.

Un sujet pour 2 verbes :

Amina écoute attentivement la question et répond.
S V. V.
qui est-ce qui écoute ? *Amina* → (elle) *3e p.s.* → *(e)*
qui est-ce qui répond ? *Amina* → (elle) *3e p.s.* → *(d)*

Plusieurs sujets pour un verbe :

Papa et maman regardent la télévision.
(ils) →

Amina et moi (nous) **jouons** à la poupée.

Papa et toi (vous) **jouez** au vélo.

Le sujet «qui»

Qui est un pronom relatif, il remplace son *antécédent (le mot qui le précède c.a.d qui est avant lui).*

◇ Le verbe s'accorde avec qui comme il le ferait avec l'antécédent.

ex :

C'est le mécanicien qui répare les voitures.

-qui est-ce qui répare? → qui *mis pour mécanicien* (il)
→ *(terminaison «e»).*



-qui est-ce qui bavarde? → qui *mis pour* toi
→ *(terminaison «es»).*



-qui est-ce qui travaille? → qui *mis pour les enfants* (ils)
→ *(terminaison «ent»).*

LA PHRASE

La phrase simple est composée de deux éléments essentiels
Le groupe nominal sujet et le groupe verbal.
La phrase commence par une majuscule et se termine par un point

Le groupe nominal qui fait fonction de **sujet du verbe**, se nomme:

Le groupe nominal sujet : GNS
Il peut être aussi un nom propre (ex : *Ali , Bébé..*)
ou un pronom personnel (ex : *il , elle..*).

Le groupe verbal (G V) a pour chef de groupe le verbe, et comprend:
le verbe et les **compléments COD** et **COI**

On peut ajouter des compléments circonstanciels (**non obligatoires**), mais il ne font pas partie du **G V**.

ex :

GNS	GV
Le bébé	*dort.*
il	*dort.*
Bébé	*dort.*
Le beau bébé	*sourit* à sa maman
Le beau bébé de maman	*mange* une purée de légumes
La maîtresse d'école	*explique* une leçon de calcul.
La gentille maîtresse d'école	*explique* une leçon de calcul à ses élèves.

Les différents types de phrase :

- La phrase déclarative : *Chaque soir, j'apprends mes leçons.*
- La phrase interrogative : *As-tu appris tes leçons ?*
  ou *Est-ce que tu as appris tes leçons ?*
- La phrase exclamative : *Que ce petit chat est beau !*
- La phrase impérative : *Apprends tes leçons.*

La forme affirmative et la forme négative :

La phrase déclarative, à la forme affirmative, se transforme à la forme négative à l'aide de :
ne ... pas , ou ne ... plus, ou ne ... jamais, ou ne ... guère.

ex :

forme affirmative	forme négative
Je bavarde.	Je ne bavarde pas.
	Je ne bavarde plus.
	Je ne bavarde guère.
	Je ne bavarde jamais.

La forme active et la forme passive :

(ou voix active et voix passive.)

LA VOIX ACTIVE : le sujet *fait* l'action.

ex :

Le mécanicien **répare** *la voiture.*
(s.) *c.o.d.*

LA VOIX PASSIVE : le sujet *subit* l'action.

(voix active) ex : Le mécanicien **répare** *la voiture.*
(s.) *c.o.d.*

(voix passive) La voiture est réparée par le mécanicien.
(s.) *c.d'agent.*

Remarque :

LE COMPLÉMENT D'AGENT est celui qui agit, il ne se trouve que dans la phrase passive.
Il est précédé de la préposition "par".

La forme pronominale :

Un verbe est à la voix pronominale quand il se conjugue avec deux pronoms de la même personne.

ex : je me lave - ils se disputent - nous nous levons.

le 1er pronom est sujet,
le 2ème pronom est c.o.d.

je me lave.
s. c.o.d.

QUELQUES VERBES PRONOMINAUX À L'INFINITIF :

se souvenir - s'emparer - s'enfuir.
se laver - se promener - s'asseoir.

LES COMPLÉMENTS DU VERBE

Le complément d'objet direct (C.O.D)

Le C.O.D. fait partie du groupe verbal. on ne peut ni le déplacer ni le supprimer.
-Il répond à la question quoi ? ou qui ? après le verbe.

ex :

Dalila écrit *une lettre* (quoi ?)
G.N.S. *V.* *C.O.D.*

La maîtresse gronde *les élèves bavards.* (qui ?)
G.N.S. *V.* *C.O.D.*

Le complément d'objet indirect (C.O.I)

-Le C.O.I fait partie du goupe verbal, on ne peut ni le déplacer ni le supprimer.
-Il est précédé de"à" ou"de" *(qu'on appelle prépositions).*
Il répond à l'une des questions suivantes :

à quoi ? de quoi ? à qui ? de qui ?

ex :

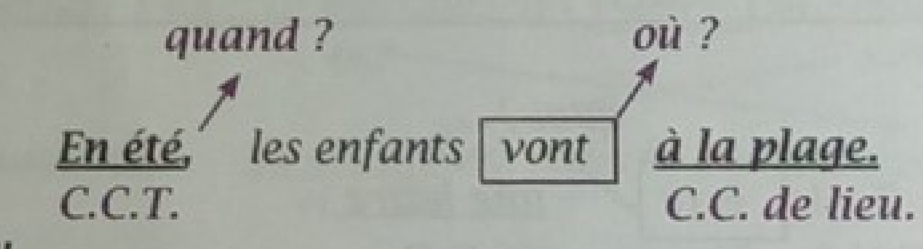
- *Dalila* **écrit** *une lettre* (quoi ?) *à son amie.* (à qui ?)
  V. *C.O.D.* *C.O.I.*
- *Le peintre* **se sert** *de ses pinceaux.* (de quoi ?)
  V. *C.O.I.*

Les compléments circonstanciels (C.C.)

Ils peuvent changer de place dans la phrase, ou peuvent être supprimés.

- le C.C. de lieu (C.C.L.) répond à où ?
- le C.C. de temps (C.C.T.) répond à quand ?
- le C.C. de manière (C.C.M.) répond à comment?
- le C.C. de cause (C.C.C.) répond à pourquoi ?
- Le C.C de but : (C.C.B.) répond à dans quel but ?
- Le C.C de moyen : (C.C.M.) répond à avec quoi ?

ex :



ou

Les enfants vont *à la plage, en été.*

comment?

Les élèves écoutent *la maîtresse* ***attentivement.***
G.N.S. V. C.C. manière.

pourquoi ?

Il tremble ***à cause du froid.***
C.C. cause.

pourquoi ?

Il est absent ***parce qu'il est malade.***
C.c. cause.

dans quel but ?

Il travaille ***pour nourrir ses enfants.***
C.C.But.

avec quoi ?

Il marche ***avec une canne.***

Le complément d'agent : (C.A)

Le complément d'agent ne se trouve que dans la phrase passive. Dans la transformation d'une phrase active en phrase passive, c'est le sujet de la phrase active qui devient complément d'agent de la phrase passive.

PHRASE ACTIVE : *Le docteur soigne les malades.*
S

PHRASE PASSIVE : *Les malades sont soignés par le docteur.*
C.d'agent.

LE COMPLÉMENT DU NOM (C.D.N.)

Le nom peut être complété par un complément, on l'appelle complément du nom (il est introduit par une préposition, généralement, "de" ou "à".)

ex :

les doigts de la main. (N. — C.D.N.)

des patins à roulettes. (N. — C.D.N.)

une montre en or. (N. — C.D.N.)

un coiffeur pour hommes. (N. — C.D.N.)

Remarque :

La proposition subordonnée relative est aussi un complément du nom

ex :

Le livre que j' ai lu
N. C.D.N.

LES ADVERBES

Les adverbes:

L'adverbe est un mot invariable qui modifie le sens d'un verbe.

Il existe de très nombreux adverbes. On peut distinguer :

-LES ADVERBES DE MANIÈRE : bien, mal, vite, lentement, rapidement...

-LES ADVERBES DE TEMPS : hier, souvent, toujours, ...

-LES ADVERBES DE LIEU : là, ici, derrière, dessus, ...

-LES ADVERBES DE QUANTITÉ : peu, trop, beaucoup, plus, ...

-LES ADVERBES INTERROGATIFS : quand? comment? pourquoi? ...

Les adverbes en "ment":

Les adverbes terminés par "ment" se forment sur l'adjectif au féminin.

ex :

léger → légère → légère ment.
heureux → heureuse → heureuse ment.

Les adjectifs terminés par "ant" font les adverbes en "amment".

ex :

élég ant → élég amment.

Les adjectifs terminés par "ent" font des adverbes en "emment" (mais on prononce "aman").

ex :

viol ent → viol emment.
pati ent → pati emment.

CAS PARTICULIERS

forcément précisément assidûment énormément

LES PRONOMS

Un pronom est un mot qui remplace un nom.
Il existe :

- *les pronoms personnels.*
- *les pronoms possessifs.*
- *les pronoms démonstratifs.*
- *les pronoms relatifs.*
- *les pronoms indéfinis.*

I- Les pronoms personnels :

	les pronoms personnels (sujets)		les pronoms personnels (compléments)	
			C.O.D	C.O.I
singulier	*1ère pers* *2e pers* *3e pers*	*je* *tu* *il, elle*	*me* *te* *se, le, la, l'*	*moi* *toi* *soi, lui, elle*
pluriel	*1ère pers* *2e pers* *3e pers*	*nous* *vous* *ils,elles*	*nous* *vous* *se, les*	*nous* *vous* *se, leur, eux, elles*

Les pronoms personnels compléments s'utilisent pour éviter les répétitions.

ex :

1/ j'ai une pomme, je la mange.
je mange quoi ? → la (mis pour la pomme).
la : pronom personnel complément d'objet direct. (c.o.d)

2/ j'ai un ami, je lui écris.
j'écris à qui ? → à lui (mis pour ami).
lui : pronom personnel complément d'objet indirect (c.o.i)

3/ j'ai des amis, je pense à eux et je leur écris.
eux : pronom personnel C.O.I.
leur : pronom personnel C.O.I.

Attention :

Le verbe s'accorde avec le sujet

qui est-ce qui écrit ? je → 1ère pers.sing → terminaison «s» (j'écris).

Attention :

1/ Ne pas confondre le, la, l', les pronoms personnels avec
le, la, l', les déterminants (articles).

· LES PRONOMS se trouvent devant un verbe.
ex : je la mange.

· LES DÉTERMINANTS se trouvent devant un nom.
ex : la table - le cartable - l'école.

2/ Ne pas confondre «leur» pronom personnel devant un verbe
et «leur» adjectif possessif devant un nom.

ex :
je leur écris → p. personnel
leur maison → adjectif possessif

II- Les pronoms possessifs :

		un seul objet		plusieurs objets	
		masculin	féminin	masculin	féminin
Singulier	1ère pers. 2e pers. 3e pers.	le mien le tien le sien	la mienne la tienne la sienne	les miens les tiens les siens	les miennes les tiennes les siennes
pluriel	1ère pers. 2e pers. 3e pers.	le nôtre le vôtre le leur	la nôtre la vôtre la leur	les nôtres les vôtres les leurs	

ex :
· J'ai oublié ma gomme, prête-moi la tienne.
· Notre voiture est blanche, la vôtre est grise.
· Tes parents sont sévères, les miens sont gentils.

III-Les pronoms démonstratifs :

	masculin	féminin	neutre
singulier	celui celui-ci (proche) celui-là (lointain)	celle celle-ci (proche) celle-là (lointaine)	ce,c' ceci cela ça
pluriel	ceux ceux-ci (proches) ceux-là(lointains)	celles celles-ci (proches) celles-là(lointaines)	

ex :
· Voici deux gâteaux : celui-ci est au miel, celui-là est aux amandes.
· Aujourd'hui, c'est samedi.
· ça va bien.

Attention :

Ne pas confondre «ce» adjectif démonstratif devant un nom et
«ce» pronom démonstratif devant un verbe.
· ce gâteau : (adjectif démonstratif).
· ce sera très bien : (pronom démonstratif).

IV- Les pronoms relatifs :

Les pronoms relatifs simples sont : qui - que - quoi - dont - où
Les pronoms relatifs composés sont : lequel - laquelle - lesquels -lesquelles - duquel - de laquelle - desquels - desquelles.

ex :
· J'ai lu le livre que tu m'as prêté.
· J'ai vu la maison dont les fenêtres sont vertes.
· Alger est la ville où je suis né.

V- Les pronoms indéfinis :

QUELQUES PRONOMS INDÉFINIS : aucun - aucune - chacun - chacune - nul - quelqu'un - quelques -uns - certains.

Attention :

Un même mot peut être adjectif ou pronom.
· l'adjectif accompagne un nom.
· le pronom remplace un nom.

CONJUGAISON

LE VERBE

L'infinitif :

On nomme un verbe par son infinitif.
ex : verbe chanter - verbe courir - verbe apprendre.

Le radical et la terminaison :

Un verbe se compose de 2 parties :
Le radical et la terminaison.
ex : *chanter : chant - er.*
courir : cour - ir.
apprendre : apprend - re.

Les groupes :

On classe les verbes en 3 Groupes :

LES VERBES DU 1ER GROUPE :
Tous les verbes qui se terminent par "er"
sauf le verbe "aller" (3e groupe).
ex : chanter - parler - manger.

LES VERBES DU 2ÈME GROUPE :
Les verbes du 2ème groupe se terminent par :
- "ir" à l'infinitif.
+ "issons" à la 1ère personne du pluriel.
ex : finir → nous finissons.
grandir → nous grandissons.

LES VERBES DU 3ÈME GROUPE :
Les verbes du 3ème groupe sont tous les autres verbes.
infinitif en "ir":
ex : partir → nous partons.
sortir → nous sortons.
infinitif en "re":
ex : écrire - vendre - prendre - boire - connaître.
infinitif en "oir":
ex : voir - pouvoir - vouloir
+ le verbe aller

REMARQUE : Dans le 3ème groupe, il y a un grand nombre de verbes irréguliers, c'est-à-dire des verbes qui ne conservent pas leur radical dans la conjugaison.
ex : venir → je viens - nous venons.

Avoir et Etre :

Les verbes "avoir" et "être" (qu'on appelle aussi auxiliaires quand on les utilise dans les temps composés des autres verbes) n'appartiennent à aucun groupe.
ex : j'ai faim - je suis content.
j'ai mangé - je suis arrivé.

Les modes et les temps :

Il existe quatre modes :
- *l'indicatif.*
- *l'impératif.*
- *le conditionnel.*
- *le subjonctif.*

Chaque mode a des temps simples et des temps composés.
Ici, nous n'étudierons que quatre temps de l'indicatif : le présent, le futur, l'imparfait et le passé composé ainsi que l'impératif.

Comment conjuguer un verbe ?

Pour les verbes réguliers, on sépare le radical de la terminaison de l'infinitif, puis on ajoute au radical la terminaison qui concerne le groupe, le temps et la personne.

ex :
verbe parler (1er groupe) : parl-er

(présent) : je parle. *(futur) : je parlerai.*
nous parlons. *nous parlerons.*

verbe obéir (2ème groupe) : obé-ir.

(présent) : j'obéis. *(futur) : j'obéirai.*
nous obéissons. *nous obéirons.*

voir le tableau récapitulatif des terminaisons page 42.

LE PARTICIPE PASSÉ

Chaque verbe a un participe passé. C'est le deuxième mot du passé composé : *chanter ⟶ j'ai chanté.*
réussir ⟶ j'ai réussi.
boire ⟶ j'ai bu.

Terminaison du participe passé

· Le participe passé des verbes du ***1er groupe*** se termine par "é".
ex : *couper ⟶ coupé. écouter ⟶ écouté.*
. Le participe passé des verbes du ***2ème groupe*** se termine par "i".
ex : *finir ⟶ fini. grandir ⟶ grandi.*
· Le participe passé des verbes du ***3ème groupe*** se termine par :

i	*partir ⟶ parti*	*sortir ⟶ sorti*
is	*prendre ⟶ pris*	*mettre ⟶ mis*
it	*dire ⟶ dit*	*écrire ⟶ écrit*
t	*faire ⟶ fait*	*peindre ⟶ peint*
u	*boire ⟶ bu*	*lire ⟶ lu*

Pour trouver la terminaison du participe passé, on le met au féminin:

- *écrire ⟶ écrite ⟶ écrit*
- *faire ⟶ faite ⟶ fait*
- *apprendre ⟶ apprise ⟶ appris*
- *mettre ⟶ mise ⟶ mis*
- *boire ⟶ bue ⟶ bu*
- *suivre ⟶ suivie ⟶ suivi*

Accord du Participe Passé :

I- Employé comme adjectif qualificatif :

Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte.

ex :
- *un pantalon lavé.*
- *une robe lavée.*
- *un poème appris.*
- *une leçon apprise.*
- *des exercices écrits.*
- *des lettres écrites.*

II- Employé avec l'auxiliaire "Etre" :

il s'accorde en genre et en nombre avec le sujet du verbe.

ex :

papa est sorti.
maman est sortie .
les invités sont partis.

le jus est bu.
la tisane est bue.
les boissons sont bues.

le couvert est mis.
la table est mise.

le coureur est tombé.
les feuilles des arbres sont tombées.

III- Employé avec l'auxiliaire "Avoir" :

Le participe passé employé avec l'auxiliaire avoir :
1/ ne s'accorde jamais avec le sujet du verbe
2/ mais s'accorde avec le complément d'objet direct (C.O.D.) si celui-ci est placé avant lui.
Dans ce cas, le C.O.D. est un pronom personnel complément : le, la, les ou un pronom relatif : que.

◇C.O.D. placé après le participe passé :
Le participe passé ne s'accorde pas avec le C.O.D.

ex :

La maîtresse a grondé les élèves bavards. (C.O.D.)

J'ai appris mes leçons. (C.O.D.)

J'ai écrit une lettre. (C.O.D.)

◇C.O.D. placé avant le participe passé :
Le participe passé s'accorde avec le C.O.D.

ex :

Les élèves que la maîtresse a grondés, elle les a punis (C.O.D. ; C.O.D.)

Les leçons que j'ai apprises, je les ai bien retenues. (C.O.D. ; C.O.D.)

La lettre que j'ai écrite, je l'ai expédiée. (C.O.D. ; C.O.D.)

LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

AVOIR		ÊTRE	
j'	ai	je	suis
tu	as	tu	es
il, elle	a	il, elle	est
nous	avons	nous	sommes
vous	avez	vous	êtes
ils,elles	ont	ils,elles	sont

Quelques verbes du 1er Groupe :

infinitif en "er"

	CHANTER	MANGER	LANCER	SALUER
je	chante	mange	lance	salue
tu	chantes	manges	lances	salues
il,elle	chante	mange	lance	salue
nous	chantons	mangeons	lançons	saluons
vous	chantez	mangez	lancez	saluez
ils,elles	chantent	mangent	lancent	saluent
	APPELER	**JETER**	**ACHETER**	**ENVOYER**
je	(j') appelle	jette	(j') achète	(j') envoie
tu	appelles	jettes	achètes	envoies
il, elle	appelle	jette	achète	envoie
nous	appelons	jetons	achetons	envoyons
vous	appelez	jetez	achetez	envoyez
ils,elles	appellent	jettent	achètent	envoient

SE LAVER					
je	me	lave	nous	nous	lavons
tu	te	laves	vous	vous	lavez
il,elle	se	lave	ils,elles	se	lavent

Quelques verbes comme *acheter, geler, peler*, ne doublent pas le l ou le t mais s'écrivent avec un è *(accent grave).*

ex : tu gèles - il pèle.

LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

Quelques verbes du 2ème groupe :

Infinitif en "ir" + nous ... issons ou participe présent : ...issant

ex : finir - nous finissons - finissant

	FINIR	GRANDIR	RÉFLÉCHIR
je	finis	grandis	réfléchis
tu	finis	grandis	réfléchis
il,elle	finit	grandit	réfléchit
nous	finissons	grandissons	réfléchissons
vous	finissez	grandissez	réfléchissez
ils,elles	finissent	grandissent	réfléchissent
	OBÉIR	**RÉUSSIR**	**CHOISIR**
je	(j') obéis	réussis	choisis
tu	obéis	réussis	choisis
il, elle	obéit	réussit	choisit
nous	obéissons	réussissons	choisissons
vous	obéissez	réussissez	choisissez
ils,elles	obéissent	réussissent	choisissent
	BONDIR	**BÂTIR**	**PÉTRIR**
je	bondis	bâtis	pétris
tu	bondis	bâtis	pétris
il, elle	bondit	bâtit	pétrit
nous	bondissons	bâtissons	pétrissons
vous	bondissez	bâtissez	pétrissez
ils,elles	bondissent	bâtissent	pétrissent

Remarque :

Les terminaisons du présent du 2ème groupe sont :

je : ...is, nous: ...issons,
tu : ...is, vous : ...issez,
il,elle : ...it, ils, elles : ...issent

LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

Quelques verbes du 3ème groupe :

Infinitif en "re" , "ir" , "oir"

	VENDRE	RÉPONDRE	PRENDRE APPRENDRE COMPRENDRE	LIRE	ALLER
je	vends	réponds	prends	lis	vais
tu	vends	réponds	prends	lis	vas
il,elle	vend	répond	prend	lit	va
nous	vendons	répondons	prenons	lisons	allons
vous	vendez	répondez	prenez	lisez	allez
ils,elles	vendent	répondent	prennent	lisent	vont

	ÉCRIRE	BOIRE	VENIR	PARTIR
je	(j') écris	bois	viens	pars
tu	écris	bois	viens	pars
il, elle	écrit	boit	vient	part
nous	écrivons	buvons	venons	partons
vous	écrivez	buvez	venez	partez
ils,elles	écrivent	boivent	viennent	partent

	METTRE	OUVRIR	OFFRIR	CUEILLIR
je	mets	(j') ouvre	j'offre	cueille
tu	mets	ouvres	offres	cueilles
il, elle	met	ouvre	offre	cueille
nous	mettons	ouvrons	offrons	cueillons
vous	mettez	ouvrez	offrez	cueillez
ils,elles	mettent	ouvrent	offrent	cueillent

Remarque : *ouvrir - offrir - cueillir* ont les mêmes terminaisons que les verbes du 1er groupe au présent de l'indicatif.

Remarque :
Les terminaisons du présent du 3ème groupe sont, pour les autres verbes :

je : ... s,
tu : ... s,
il,elle : ...d (pour les verbes en «dre»)
...t (pour les autres verbes)
nous: ... ons,
vous : ... ez,
ils, elles : ...ent

LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

Quelques verbes du 3ème groupe : (suite)

	FAIRE	DIRE	POUVOIR	VOULOIR
je	fais	dis	peux	veux
tu	fais	dis	peux	veux
il,elle	fait	dit	peut	veut
nous	faisons	disons	pouvons	voulons
vous	faites	dites	pouvez	voulez
ils,elles	font	disent	peuvent	veulent

	COUDRE	DEVOIR	VOIR	SAVOIR
je	couds	dois	vois	sais
tu	couds	dois	vois	sais
il, elle	coud	doit	voit	sait
nous	cousons	devons	voyons	savons
vous	cousez	devez	voyez	savez
ils,elles	cousent	doivent	voient	savent

Remarque :

Les verbes en «**soudre**» (absoudre, résoudre, dissoudre) et les verbes en «**indre**» (comme peindre, craindre...) perdent le «**d**» , se terminent par s, s, t (aux trois premières personnes du singulier) et se modifient aux trois personnes du pluriel.

	RÉSOUDRE		PEINDRE
je	résous	je	peins
tu	résous	tu	peins
il, elle	résout	il, elle	peint
nous	résolvons	nous	peignons
vous	résolvez	vous	peignez
ils, elles	résolvent	ils, elles	peignent

Remarque :

Le verbe *s'asseoir* peut se conjuguer de deux manières:

S'ASSEOIR	S'ASSEOIR
je m'assois	je m'assieds
tu t'assois	tu t'assieds
il, elle s'assoit	il, elle s'assied
nous nous assoyons	nous nous asseyons
vous vous assoyez	vous vous asseyez
ils,elles s'assoient	ils,elles s'asseyent

LE FUTUR DE L'INDICATIF

AVOIR		ÊTRE	
j'	aurai	je	serai
tu	auras	tu	seras
il, elle	aura	il, elle	sera
nous	aurons	nous	serons
vous	aurez	vous	serez
ils, elles	auront	ils, elles	seront

Quelques verbes du 1er groupe :

	CHANTER	MANGER	LANCER
je tu il,elle nous vous ils,elles	chanterai chanteras chantera chanterons chanterez chanteront	mangerai mangeras mangera mangerons mangerez mangeront	lancerai lanceras lancera lancerons lancerez lanceront
	APPELER	JETER	ACHETER
je tu il, elle nous vous ils,elles	(j') appellerai appelleras appellera appellerons appellerez appelleront	jetterai jetteras jettera jetterons jetterez jetteront	(j') achèterai achèteras achètera achèterons achèterez achèteront
	ENVOYER	ESSUYER	COPIER
je tu il, elle nous vous ils,elles	(j') enverrai enverras enverra enverrons enverrez enverront	j'essuierai essuieras essuiera essuierons essuierez essuieront	copierai copieras copiera copierons copierez copieront

Remarque :

Les terminaisons du futur du 1er groupe sont :

je : ... erai, nous: ... erons,
tu : ... eras, vous : ... erez,
il,elle : ... era ils, elles : ...eront

LE FUTUR DE L'INDICATIF

Quelques verbes du 2ème groupe:

	FINIR	GRANDIR	RÉFLÉCHIR
je tu il,elle nous vous ils,elles	finirai finiras finira finirons finirez finiront	grandirai grandiras grandira grandirons grandirez grandiront	réfléchirai réfléchiras réfléchira réfléchirons réfléchirez réfléchiront
	OBÉIR	RÉUSSIR	CHOISIR
je tu il, elle nous vous ils,elles	(j') obéirai obéiras obéira obéirons obéirez obéiront	réussirai réussiras réussira réussirons réussirez réussiront	choisirai choisiras choisira choisirons choisirez choisiront
	BONDIR	BÂTIR	PÉTRIR
je tu il, elle nous vous ils,elles	bondirai bondiras bondira bondirons bondirez bondiront	bâtirai bâtiras bâtira bâtirons bâtirez bâtiront	pétrirai pétriras pétrira pétrirons pétrirez pétriront

Remarque :

Les terminaisons du futur du 2ème groupe sont :

je : ... irai, nous: ... irons,
tu : ... iras, vous : ... irez,
il,elle : ... ira, ils, elles : ... iront,

LE FUTUR DE L'INDICATIF

Quelques verbes du 3ème groupe :

	VENDRE	PRENDRE	RÉSOUDRE	VENIR
je	vendrai	prendrai	résoudrai	viendrai
tu	vendras	prendras	résoudras	viendras
il,elle	vendra	prendra	résoudra	viendra
nous	vendrons	prendrons	résoudrons	viendrons
vous	vendrez	prendrez	résoudrez	viendrez
ils,elles	vendront	prendront	résoudront	viendront

	ÉCRIRE	LIRE	BOIRE	PARTIR
je	j'écrirai	lirai	boirai	partirai
nous	écrirons	lirons	boirons	partirons

	OUVRIR	OFFRIR	CUEILLIR	FAIRE
je	j'ouvrirai	j'offrirai	cueillerai	ferai
nous	ouvrirons	offrirons	cueillerons	ferons

	DIRE	POUVOIR	VOULOIR	PEINDRE
je	dirai	pourrai	voudrai	peindrai
nous	dirons	pourrons	voudrons	peindrons

	VOIR	SAVOIR	S'ASSEOIR
je	verrai	saurai	je m'assoirai (ou) je m'assiérai
tu	verras	sauras	
il, elle	verra	saura	
nous	verrons	saurons	nous nous assoirons (ou) nous nous assiérons
vous	verrez	saurez	
ils,elles	verront	sauront	

ALLER			
j'	irai	nous	irons
tu	iras	vous	irez
il, elle	ira	ils, elles	iront

Remarque :

Les terminaisons du futur du 3ème groupe sont :

je : ... rai, nous: ... rons,
tu : ... ras, vous : ... rez,
il,elle : ... ra ils, elles : ...ront

L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF

ÊTRE		AVOIR	
j'	étais	j'	avais
tu	étais	tu	avais
il, elle	était	il	avait
nous	étions	nous	avions
vous	étiez	vous	aviez
ils, elles	étaient	ils, elles	avaient

Quelques verbes du 1er groupe :

	CHANTER	MANGER	LANCER
je	chantais	mangeais	lançais
tu	chantais	mangeais	lançais
il,elle	chantait	mangeait	lançait
nous	chantions	mangions	lancions
vous	chantiez	mangiez	lanciez
ils,elles	chantaient	mangeaient	lançaient

	APPELER	JETER	ACHETER
je	(j') appelais	jetais	(j') achetais
tu	appelais	jetais	achetais
il, elle	appelait	jetait	achetait
nous	appelions	jetions	achetions
vous	appeliez	jetiez	achetiez
ils,elles	appelaient	jetaient	achetaient

	ENVOYER	CRIER	GAGNER
je	(j') envoyais	criais	gagnais
tu	envoyais	criais	gagnais
il, elle	envoyait	criait	gagnait
nous	envoyions	criions	gagnions
vous	envoyiez	criiez	gagniez
ils,elles	envoyaient	criaient	gagnaient

Remarque :

pour les verbes en yer nous et vous prennent yi.
pour les verbes en ier : nous et vous prennent ii.
pour les verbes en gner : nous et vous prennent gni.

Quelques verbes du 2ème groupe :

	FINIR	GRANDIR	RÉUSSIR	OBÉIR
je	finissais	grandissais	réussissais	obéissais
tu	finissais	grandissais	réussissais	obéissais
il,elle	finissait	grandissait	réussissait	obéissait
nous	finissions	grandissions	réussissions	obéissions
vous	finissiez	grandissiez	réussissiez	obéissiez
ils,elles	finissaient	grandissaient	réussissaient	obéissaient

Quelques verbes du 3ème groupe :

	VENDRE	PRENDRE	RÉSOUDRE	COUDRE
je nous	vendais vendions	prenais prenions	résolvais résolvions	cousais cousions
	ÉCRIRE	LIRE	BOIRE	PARTIR
je nous	j'écrivais écrivions	lisais lisions	buvais buvions	partais partions
	FAIRE	DIRE	OUVRIR	CUEILLIR
je nous	faisais faisions	disais disions	j'ouvrais ouvrions	cueillais cueillions
	POUVOIR	VOULOIR	PEINDRE	VOIR
je nous	pouvais pouvions	voulais voulions	peignais peignions	voyais voyions
	SAVOIR	S'ASSEOIR		
je nous	savais savions	m'assoyais ou m'asseyais nous assoyions ou nous asseyions		

ALLER		VENIR	
j'allais tu allais il,elle allait	nous allions vous alliez ils,elles allaient	je venais tu venais il,elle venait	nous venions vous veniez ils,elles venaient

Remarque :

Les terminaisons de l'imparfait du 3ème groupe sont :

je : ... ais,
tu : ... ais,
il,elle : ... ait,
nous: ... ions,
vous : ... iez,
ils, elles : ... aient,

LE PASSÉ COMPOSÉ

On forme le passé composé avec :

L'auxiliaire (avoir ou être) au présent + le participe passé du verbe conjugué.

AVOIR		ÊTRE	
j' ai eu tu as eu il, elle a eu nous avons eu vous avez eu ils, elles ont eu	Remarque : "eu" se prononce "u"	j' ai été tu as été il,elle a été nous avons été vous avez été ils,elles ont été	

1er Groupe:

CHANTER	TOMBER	
j' ai chanté	je suis tombé(ée)	masc(fém)
tu as chanté	tu es tombé(ée)	
il,elle a chanté	il est tombé	
nous avons chanté	elle est tombée	
vous avez chanté	nous sommes tombés(ées)	
ils,elles ont chanté	vous êtes tombés(ées)	
	ils sont tombés	
	elles sont tombées	

2ème Groupe:

	FINIR	GRANDIR	RÉUSSIR	CHOISIR
j'	ai fini	ai grandi	ai réussi	ai choisi
nous	avons fini	avons grandi	avons réussi	avons choisi
ils	ont fini	ont grandi	ont réussi	ont choisi

3ème Groupe:

	DIRE	FAIRE	ÉCRIRE	OFFRIR
j'	ai dit	ai fait	ai écrit	ai offert
nous	avons dit	avons fait	avons écrit	avons offert
ils	ont dit	ont fait	ont écrit	ont offert
	RIRE	LIRE	BOIRE	VENDRE
j'	ai ri	ai lu	ai bu	ai vendu
nous	avons ri	avons lu	avons bu	avons vendu
ils	ont ri	ont lu	ont bu	ont vendu

LE PASSÉ COMPOSÉ

3ème Groupe (suite)	APPRENDRE	COURIR	VOULOIR	POUVOIR
j'	ai appris	ai couru	ai voulu	ai pu
tu	as appris	as couru	as voulu	as pu
il, elle	a appris	a couru	a voulu	a pu
nous	avons appris	avons couru	avons voulu	avons pu
vous	avez appris	avez couru	avez voulu	avez pu
ils,elles	ont appris	ont couru	ont voulu	ont pu

	PEINDRE
j'	ai peint
tu	as peint
il, elle	a peint
nous	avons peint
vous	avez peint
ils,elles	ont peint

PARTIR	masculin (féminin)
je suis parti(ie)	
tu es parti(ie)	
il est parti	
elle est partie	
nous sommes partis (ies)	
vous êtes partis (ies)	
ils sont partis	
elles sont parties	

VENIR
je suis venu(e)
tu es venu(e)
il est venu
elle est venue
nous sommes venus
nous sommes venues
vous êtes venus
vous êtes venues
ils sont venus
elles sont venues

ALLER	masculin (féminin)
je suis allé(ée)	
tu es allé(ée)	
il est allé	
elle est allée	
nous sommes allés	(masculin pluriel)
nous sommes allées	(féminin pluriel)
vous êtes allés	(masculin pluriel)
vous êtes allées	(féminin pluriel)
ils sont allés	(masculin pluriel)
elles sont allées	(féminin pluriel)

Remarque :
Quand le verbe est conjugué avec l'auxiliaire "être", le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet du verbe.

L'IMPÉRATIF

L'impératif exprime un ordre
L'impératif n'a pas de sujet exprimé et ne se conjugue qu'à trois personnes :

- la 2ème personne du singulier.
- la 1re personne du pluriel.
- la 2ème personne du pluriel.

Verbe Avoir : **aie , ayons, ayez.**
Verbe Être : **sois, soyons, soyez.**

LES TERMINAISONS SONT :

pour le 1er groupe : e - ons - ez

ex : (chanter) chante
chantons
chantez

pour les 2ème et 3ème groupes : s - ons - ez

ex : (finir) finis, finissons, finissez — (venir) viens, venons, venez

les verbes "ouvrir", "offrir" et "cueillir" du 3ème groupe :

ouvrir	offrir	cueillir
ouvre	offre	cueille
ouvrons	offrons	cueillons
ouvrez	offrez	cueillez

Attention

Ne pas confondre la 2ème personne du singulier du présent de l'indicatif des verbes du 1er groupe (en es) avec l'impératif de ces mêmes verbes.

ex :
au présent de l'indicatif : tu chantes
au présent de l'impératif : chante

Il existe aussi l'impératif passé, mais il ne s'emploie que rarement.

ex :
aie chanté
ayons chanté
ayez chanté

TABLEAU RÉCAPITULATIF DES TERMINAISONS

Verbes du 1er groupe. Infinitif en "ER"

	Présent	futur	imparfait	passé composé
je tu il, elle nous vous ils,elles	e es e ons ez ent	erai eras era erons erez eront	ais ais ait ions iez aient	Auxiliaire au Présent + Participe Passé du verbe en "é". ex: (j'ai chanté) (je suis tombé(e))

Verbes du 2ème groupe. Infinitif en "IR" (+nous ... ISSONS)

	Présent	futur	imparfait	passé composé
je tu il, elle nous vous ils,elles	is is it issons issez issent	irai iras ira irons irez iront	issais issais issait issions issiez issaient	Auxiliaire au présent + participe passé du verbe en "i" ex : (j'ai fini)

Verbes du 3ème groupe. Infinitif en "RE", "IR" et "OIR"

	Présent	futur	imparfait	passé composé
je tu il, elle nous vous ils,elles	s s t ou d ons ez ent	rai ras ra rons rez ront	ais ais ait ions iez aient	Auxiliaire au présent + participe passé du verbe en: "u","i","it","is","t" j'ai lu - je suis sorti(e) j'ai ri j'ai écrit - je suis allé(e) j'ai appris - j'ai peint.

ORTHOGRAPHE

ORTHOGRAPHE D'USAGE

Quelques sons :

" s "

s'écrit "s" au début des mots :
s : sable - soupe - soir - souris.
s'écrit "ss" ou "c" entre deux voyelles :
ss : poussin - adresse - tousser - assez - aussi.
c : limace - pouce - puce - tracer - pharmacie.
peut s'écrire "sc", "ç", "t" :
sc : descendre - la scène - la piscine - discipline.
ç : le français-la leçon-la balançoire-un commerçant.
t : opération - addition - soustraction - indication.

" s " se prononce " z " :

s'écrit souvent "s" entre deux voyelles :
cerise - visage - désert- saison.
peut aussi s'écrire "z" :
douze - douzaine - bazar - gazon - trapèze.

ga - go - gu - gl - gue - gui.

s'écrit "g" devant a - o - u - ou une consonne :
gâteau - goûter -figure - glace - gros.
s'écrit "gu" devant "e" et "i" :
bague - figue - guidon - guitare.

j - ge - gi - gy - gea - geo.

j : un jeu - un objet - jeudi - déjeuner - trajet.
s'écrit "g" devant e, i et y.
g : girafe - neige - gendarme - page - gymnastique.
devant a et o, il faut placer e après le g
ge : pigeon-plongeon-orangeade - nous mangeons-il nageait.

f - ff - ph

f : girafe - enfant - professeur - feuille - facile.
ff : siffler - difficile - affiche - coiffeur - chauffeur.
ph : éléphant - photo - phare - orphelin - phrase.

■ ill - y

y=i . lycée, cygne, pyjama, gymnastique.
y = 2 i :le premier "i" est lié à la voyelle précédente.
le deuxième "i" est lié à la voyelle suivante.
tuyau (tui/ iau) - voyage (voi / iage) - crayon (crai / ion)-
payer (pai / ier) - nettoyer (nettoi/ier).
ill : le i est inséparable de ll (on entend la voyelle qui précède) :
pa - ille, feu - ille - grenou-ille.

Quelques homonymes :

Les homonymes sont des mots qui ont la même prononciation.

◇ ver - vert - vers - verre
un ver de terre. / un tableau vert / se diriger vers un lieu. boire dans un verre.

◇ tante - tente
mon oncle et ma tante / une tente en toile.

◇ dent - dans
une dent / dans un train.

◇ sale - salle - sales
du linge sale / la salle de bains / tu sales ton plat (verbe saler).

◇ mère - mer - maire
mon père et ma mère / la mer méditerranée / le maire du village.

◇ sans - sang - cent - sent
du café sans sucre / notre sang est rouge / cent dinars / il sent bon.

◇ père - pair - paire - perd
mon père / un nombre pair / une paire de chaussures / il perd (verbe perdre).

◇ saut - seau - sot
le saut en hauteur / un seau d'eau / il est sot (il est bête).

◇ cour - cours - court
la cour de l'école / le cours de français / le court de tennis / il court vite.

ORTHOGRAPHE D'USAGE

Les noms en «é»

◇ Les noms masculins en «é» se terminent par : er , é , ou et

ex :
un écolier, un ouvrier.
un robinet, un sifflet, un bonnet.
un marché , un fossé, un carré.

exception : **le musée, le lycée , le pied , le nez.**

◇ Les noms féminins en «é» se terminent par «ée».

ex : la soirée ,

exception : **la clé.**

◇ Les noms féminins en « té » ou «tié» se terminent par «é».

ex : la santé, l'amitié, la beauté, la clarté, la moitié, ...

exception :
- les noms exprimant un contenu :
ex : une assiettée, une cuillerée, une brassée une gorgée
+ 5 noms : **la dictée, la montée, la jetée, la patée, la portée**

Les noms féminins en «i» s'écrivent «ie».

ex : la mairie, l'épicerie, la librairie, ...

exception : **la souris, la brebis, la fourmi, la nuit.**

Les noms féminins en « u » s'écrivent «ue».

ex : l'avenue, la tortue, la laitue.

exception : **la bru, la glu, la vertu, la tribu.**

Quelques mots invariables :

déjà, malgré, souvent, près, enfin, aussitôt, maintenant, longtemps, jamais, toujours, vers, devant, beaucoup , depuis ...

ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

Quelques règles :

a / à : a: (verbe avoir), peut être remplacé par "avait" à : (préposition) ne peut pas être remplacé par "avait".	Dalila a un ruban à son chapeau Dalila avait un ruban ~~avait~~ son chapeau
et / est : et: remplace "et puis" est: (verbe être), peut être remplacé par "était".	La fleur est belle et parfumée. (était) (et puis)
ou / où : ou : peut être remplacé par "ou bien" où : indique le lieu	Veux-tu du chocolat ou du beurre ? (ou bien) je sais où il habite.
son / sont : son: peut être remplacé par "mon" sont : (verbe être), peut être remplacé par "étaient"	Ali et son frère sont allés à l'école. (mon) (étaient)
on / ont : on : peut être remplacé par "il" ont: (verbe avoir), peut être remplacé par "avaient"	on gronde les enfants qui ont bavardé. (il) (avaient)
ces / ses : mettre au singulier : ces (ce ou cette) ses (son ou sa)	il a écorché ses genoux sur ces cailloux. (son) (ce)

D'AUTRES RÈGLES :

ce / se: ce (+nom) se (+verbe)	Ce chat se blottit nom verbe
cet / cette : cet : devant un nom masculin qui commence par une voyelleou un "h". cette :devant un nom féminin.	cet arbre - cet oiseau cet homme cette fille
c'est / s'est : c'est : "cela est" s'est : verbe pronominal, peut être remplacé par "tu t'es".	C'est un chien (cela est) Le chien s'est sauvé (tu t'es sauvé)
sa / ça : ça : cela sa: peut être remplacé par "ma".	Ça fait du bruit (cela) Sa voiture roule vite (ma)
m devant m,b,p (au lieu de n) sauf : bonbon-bonbonne bonbonnière-embonpoint néanmoins	immobile- lampe - bombe
é / er é : participe passé en "é" er : infinitif en "er" peut être remplacé par un verbe du 3e groupe (ex: prendre)	L'oiseau blessé a de la peine à voler (prendre)
la / l'a / là la : article peut être remplacé par une. la : pronom personnel (devant un verbe). l'a : peut être remplacé par l'avait. là : adverbe de lieu.	Je mange la (une) pomme. Je la mange. Sa leçon, il l'a apprise. (l'avait) Je suis là, près de toi.

SOMMAIRE

GRAMMAIRE

CONJUGAISON

ORTHOGRAPHE